

ニュージャージー補習授業校だより

元気いっぱい 夢いっぱい

校長 天川 博

2017年12月2日

平成29年度12月号

事務所電話：201-585-0555

Eメール：njws@jwsnj.org

### いよいよ師走(12月)

ここニュージャージーでもメープルやマメナシの木々がすっかり葉を落とし、冬支度が整ったことを知らせています。

住んでいる近くの競技場ではサンタさん、雪だるま、オラフ、トナカイ、スノーピーらとともに街灯にクリスマスリースや電飾が取り付けられ、クリスマスの雰囲気盛り上げ、年の瀬の慌ただしさの中でホッと一息つきたくなる空間を作り出しています。



## 初等部 3～4年授業参観・懇談ご協力ありがとうございました。



**3年1組は**、小数のまとめの学習で、一人一人が課題の問題に挑戦した後、黒板に計算方法と答えを書き自分の解き方を発表し、答えを確かめ合いました。



**3年2組は**、「重さくらべ」の学習で、用意した「虫めがね」「消しゴム」「電池」の重さを比べる天秤ばかりを作り、それぞれの重さを1セントコインを一枚ずつ載せて量りました。



**3年3組は**、国語「食べ物のひみつ教えます」の授業を行いました。ある食材を食べられるようにするためにどのような工夫しているかを考え合いました。



**4年1組は**、これまでで長方形や正方形の面積の求め方を利用して、長方形を組み合わせた図形の面積の求め方に挑戦しました。



**4年2組も**、長方形を組み合わせた図形の面積の求め方を3つ考えようという課題に真剣に考え、さらに4つ以上の方法まで考えた人もいました。



**10月28日(土)**に生徒会主催のミニ運動会(3種目)が行われ、中高等部の生徒達の歓声がグラウンドに響いていました。

## 初等部 5～6年授業参観・懇談ご協力ありがとうございました。



**5年1組では**、算数の平均について学習しました。量を比べる時に平均を使うと比べやすいのです。



**5年2組では**、「分数のたし算」を通分して解き、約分もするという学習に取り組みました。



**6年1組は**、「縮尺」について学習しました。地図など縮尺を利用することのよさを学んでいました。

**6年2組は**、「時間と速さの関係」について時速、分速秒速等での比較を学んでいました。

# 平成29年度 よりよい学校にするためのアンケート集計結果について

保護者(210名)の皆様にご協力いただきました学校評価の集計と改善策等の検討結果をお知らせいたします。今後の教育活動に生かしたいと考えっております。なお、集計結果は全てパーセントで表してあります。

※なお、幼児部の授業参観が12月中旬ですので、この集計には含まれておりません。

※合計は「はい」「だいたい」の合計  
※評価は、A=85%以上、B=75%以上、C=65%以上、D=64%以下

アンケート項目	初等部評価 (%)					中等部評価 (%)					高等部評価 (%)					全体評価 (%)					今後の改善策	
	はい	だいたい	あまり	いいえ	わからない	はい	だいたい	あまり	いいえ	わからない	はい	だいたい	あまり	いいえ	わからない	はい	だいたい	あまり	いいえ	わからない		評価
1 学校生活																						
① 授業が楽しくわかりやすいと言っている。	40	46	9	4	1	20	58	14	8	0	28	36	9	18	9	29	47	11	10	3	B	①一人一人の子供たちの達成度を踏まえ、ノート指導をきめ細かく行ったり、前時の復習を授業の中で行ったりするなどきめ細かい指導を一層充実させます。
② 進んで日本語の教科書や本を読んでいる。	24	32	25	19	0	11	22	31	36	0	19	18	45	18	0	18	24	34	24	0	D	②授業や宿題での教科書音読の推進や今後図書室と連携して本に親しむ活動を継続していきます。
③ 進んで日本語を使っている。	45	33	12	9	0	53	19	17	8	3	55	27	18	0	0	51	26	16	6	1	B	③授業中はもとより、休み時間も日本語を使うようにその程度促します。家庭において日本語での会話を毎日していただければと思います。
④ いじめのない学校生活を送っている。	81	17	2	0	0	69	31	0	0	0	100	0	0	0	0	83	16	1	0	0	A	④「あまり」思わない12名については確認し、適切な対応を取ると共に、いじめのない学校づくりを目指します。
⑤ 社会や学校のルールを守る態度を身に付けている。	53	44	2	1	0	61	33	3	3	0	73	27	0	0	0	62	35	2	1	0	A	⑤今後もルールを守る公正な態度が身に付くように指導していきます。
2 教師																						
① お子さんをよく理解している。	53	40	6	1	0	33	64	0	0	3	64	36	0	0	0	50	47	2	0	1	A	①今後も授業への参加態度や取組状況などを基に一人一人の子供理解に努め、個に応じた指導を行ってまいります。
② 教材を工夫したり指示や説明をわかりやすくしている。	61	30	5	4	0	53	33	8	0	6	46	36	9	0	9	53	33	7	1	5	A	②より一層学習課題の見える化(視覚的にとらえ易い)をすすめ、今後も、分かりやすい授業づくりを進めていきます。
③ 通知表(お知らせ)は、学力や学習の様子をわかりやすく伝えている。	60	32	6	1	1	50	39	6	0	6	55	27	9	0	9	55	33	7	0	5	A	③今後も、日ごろの学習状況を適切に把握し、その様子を分かりやすく伝えるように努めてまいります。
④ 宿題の量や内容は適切である。	40	46	8	5	1	39	44	11	0	6	46	45	9	0	0	42	45	9	2	2	A	④宿題については、個人差があり実態に応じた対応が必要になる場合があります。担任と相談しながら進めていくようにお願いいたします。
3 安全管理																						
① 危機管理や安全対策に力を入れている。	50	43	5	0	2	50	44	0	0	6	55	45	0	0	0	52	44	2	0	3	A	①職員の巡視に加え、パラス警察署の警官を警備員として配置し、校内巡視を毎日行っています。
4 情報提供																						
① お子さんの様子や教育活動を知らせている。	66	28	6	0	0	56	36	8	0	0	82	9	9	0	0	68	24	8	0	0	A	①今後も担任からの学級だより、補習校だより、hpのwebサイト、メール配信、授業参観時の懇談会等で情報提供してまいります。
5 学校目標																						
① 教育目標の実現に向けて努力している。	57	40	2	0	1	50	42	6	0	2	64	27	9	0	0	57	36	6	0	1	A	①文科省の公認校として目標に実現に向けて、全職員一丸となって努力してまいります。
☆ 滞在期間	1年	3年	5年	10年	11年以上	1年	3年	5年	10年	11年以上	1年	3年	5年	10年	11年以上	1年	3年	5年	10年	11年以上		
① 今までの海外滞在期間について	9	19	19	35	18	3	16	8	17	56	0	18	0	9	73	4	18	9	20	49		

①各都道府県により異なりますが、全国的には他国での滞在を含めアメリカに5年以上滞在している割合は、70%、5年未満の割合は、30%と長期滞在者の増加傾向が見られます。