

緑いっぱい、花いっぱい



6月(水無月)になりました。日本ではそろそろ梅雨の季節ですが、ここニュージャージーでは木々の緑が益々濃くなる

とともに様々な夏花が咲き始めています。

補習授業校のあるパラマスの校庭にも多くの種類の花々が緑の芝生を背景に美しく咲き誇っています。このように恵まれた自然環境の下、子どもたちは仲良く伸び伸びと学習に取り組んでいます。



<得点発表>



<閉会の言葉>

今回の運動会も、運動会委員の皆様をはじめ多くのボランティアの皆さまのご協力のお陰で無事終わることが出来ました。また、中・高等部の皆さんの係活動、そして、なによりも主役である子どもたちの一生懸命な姿があつてこそこの運動会の成功でした。

本当にみんなで創りあげた素晴らしい「大運動会」でした。子どもたちの笑顔のためにここまで結集することができた皆さまに、心よりお礼申し上げます。

みんなで創った大運動

ニュージャージー補習授業校の一大イベントである「大運動会」が5月24日(日)に開催されました。

今年の運動会は清々しい青空の下で、雨の心配もなく、予定通り開催することができました。



<かわいい選手宣誓>



<1・2年国際学級:玉入れ>



<3・4年:タイヤ取り>



<5・6年:台風の日>

いじめの予防と対策

5月30日の放課後、教職員の全体研修として、人権研修「補習授業校におけるいじめの予防と対策」を実施しました。以下、研修の概要とご家庭でのチェックポイントを掲載いたします。

「いじめ防止対策推進法」

2011年10月、大津市での中学2年生の男子生徒がいじめを苦に自宅で自殺するに至った事件をきっかけに、2013年6月に公布された「いじめ防止対策推進法」に基づいて、日本全国の学校では「学校いじめ防止基本方針」を策定し、その予防と対策にあたっています。

NJ補習授業校においても全教職員が予防と対応策を身につけることを目的に研修を実施致しました。



<教職員研修の様子>

<いじめの定義> (推進法第2条の一部より)

「いじめとは、当該児童・生徒が、一定の人間関係のあるものから、心理的、物理的な攻撃を受けたことにより、心身の苦痛を感じているものをいう。」

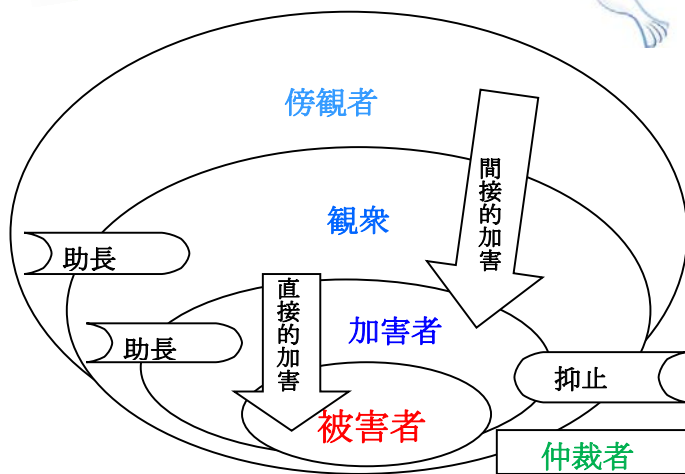
<いじめに対する基本姿勢>



- * 「いじめは人間として絶対に許されない」という強い意識を持つ。
- * 「いじめはどこの学校でも、どの子どもにも起こりうる」という強い危機意識を持つ。
- * 「いじめられている子どもを最後まで守り抜く」という強い信念を持つ。
- * 「観衆も傍観者もいじめている子と同じである」という認識を持つ。



いじめの構図



「被害者」「加害者」「観衆」「傍観者」

いじめは「加害者」と「被害者」だけの問題ではありません。周りではやし立てたり、喜んで見ている「観衆」は、いじめを積極的に是認する存在です。

見てみぬふりをする「傍観者」も、いじめを暗黙的に支持する存在であり、いじめられている子にとっては支え（味方）にはなりません。

したがって、「観衆」も「傍観者」もいじめを助長する存在だと言えます。

※ いじめの兆候があれば、遠慮なく学校に
お知らせください



家庭でのいじめ発見チェックポイント

<いじめられている子どものチェックポイント>

* 自分がいじめられていることを知られると、親が悲しい思いをするだろうと思って、子どもは親に相談しないことがあります。しかし、子どもは様々な形でサインを発しています。

- 1 □ 食欲がなくなる。
- 2 □ 口数が少なくなり、学校や友達のことを話さなくなる。
- 3 □ 衣服が汚れていたり、怪我をして帰宅したりすることが多くなる。
- 4 □ いらいらしたり、おどおどして落ち着きがなくなる。
- 5 □ 弟、妹、ペット等をいじめるようになる。
- 6 □ 助けを求めらうわ言や不眠を訴える。
- 7 □ 買い与えたものがなくなったりする。
- 8 □ 学校に行きたくないと言い出すことが増える。
- 9 □ 登校時間になると頭痛、腹痛などを訴え、登校を渋るようになる。
- 10 □ メモや日記に悩みを書き込んでいたりする。
- 11 □ 転向したい、生まれ変わりたい、などと言いつ出す。

<いじめに加わっていないか、チェックポイント>

* 次のような様子や言動が見られたら、いじめに加わっていないか注意する必要があります。

- 1 □ 買い与えていない物品を持っている。
- 2 □ 心当たりのないお金を持っている。
- 3 □ 言葉使いが乱暴になる。
- 4 □ 親と顔を合わせたり、会話を嫌がる。
- 5 □ 他人を馬鹿にしたり、悪口を言ったりする。
- 6 □ パソコン等で他人を非難するメールを書き込んでいる。
- 7 □ 特定グループとの行動が多く見られる。
- 8 □ 特定の子を無視したり仲間はずれにしたりする言動が見られる。

